

Баланың жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылы

Білім беру ұйымының атауы: «НАЗЕРКЕ» бөбекжай бақшасы

Баланың аты- жөні: Айтмашханбет М. Туылған жылы: 16.04.2017

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы. Күні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	пешенімен қозғалып, қолдарын үстелге қойып, қарлығаш ойынын ойнайды.	Төңіріктен көрнекті нысандарды тауып, қолдарын үстелге қойып, қарлығаш ойынын ойнайды.	Допты еденге лақтырып, қолдарын үстелге қойып, қарлығаш ойынын ойнайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әріптермен ойындар ойнайды.	Әріптермен ойындар ойнайды, сұрақтарға жауап береді.	Әріптермен ойындар ойнайды, сұрақтарға жауап береді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Нәрсені тез таппауға ойындар ойнайды.	Нәрсені тез таппауға ойындар ойнайды, сұрақтарға жауап береді.	Нәрсені тез таппауға ойындар ойнайды, сұрақтарға жауап береді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуда қызығушылық танытады.	Сурет салуда қызығушылық танытады, сұрақтарға жауап береді.	Сурет салуда қызығушылық танытады, сұрақтарға жауап береді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әріптермен ойындар ойнайды.	Әріптермен ойындар ойнайды, сұрақтарға жауап береді.	Әріптермен ойындар ойнайды, сұрақтарға жауап береді.	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022 – 2023 оқу жылы

Білім беру ұйымының атауы: «НАЗЕРКЕ» бөбекжай бақшасы

Баланың аты- жөні: *Алигазиев Абдас* Туылған жылы: *04.05.2017*

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы. Күні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Қозғалыс және ойындар арқылы еркіндік беріп, түсінідіру.</i>	<i>Ар-т. қозғалыс пен-бау, қозғалыс орташа қарқындылықта қозғалыс жүйесін дамыту.</i>	<i>Формалар еркін қозғалыс арқылы қозғалыс жүйесін дамыту.</i>	<i>I деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Ана тіліндегі барлық диалогтар арқылы ақпарат алмасу үйрету.</i>	<i>Ана тіліндегі диалогтар арқылы ақпарат алмасу үйрету.</i>	<i>Ана тіліндегі диалогтар арқылы ақпарат алмасу үйрету.</i>	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>10 сәтіндегі сәтіндегі зияткерлік қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Баланың қабілеттерін дамыту, зияткерлік қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Зияткерлік қабілеттерін дамыту, зияткерлік қабілеттерін дамыту.</i>	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Сәтіндегі сәтіндегі зияткерлік қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Зияткерлік қабілеттерін дамыту, зияткерлік қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Зияткерлік қабілеттерін дамыту, зияткерлік қабілеттерін дамыту.</i>	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Еркіндік беріп, түсінідіру.</i>	<i>Ар-т. қозғалыс пен-бау, қозғалыс орташа қарқындылықта қозғалыс жүйесін дамыту.</i>	<i>Формалар еркін қозғалыс арқылы қозғалыс жүйесін дамыту.</i>	<i>II деңгей</i>

Баланың жеке даму картасы
2022 – 2023 оқу жылы

Білім беру ұйымының атауы: «**НАЗЕРКЕ**» бөбекжай бақшасы

Баланың аты- жөні: *Галимжан А.* Туылған жылы: *25.02.2017.*

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы. Күні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>қозғалыс оқиғасында ойын ойнай отырып, ерекшеліктерін атап өте білетін.</i>	<i>Ір-м. тәжірибелі заманнан ерекшеліктерін атап өте білетін.</i>	<i>Ролін ойнай отырып, ерекшеліктерін атап өте білетін.</i>	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>ақпа мезгілінде барлық дүние-тарихты атап өте білетін.</i>	<i>сөздерді дұрыс пайдалануға үйрену.</i>	<i>жұмысшы кезінде бір мезгілдегі әрекетті ұстау.</i>	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>10 көлеміндегі сандардан сандарды (көрі, түсіні) білетін.</i>	<i>сөздерді пайдалануға үйрену.</i>	<i>Заманнан кейінгі теориялықтарды, қозғалыс бағыттарын біледі.</i>	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>сөз жеттік суреттерін санауға үйрену.</i>	<i>сурет санауға үйрену.</i>	<i>баспадан алынған тапсырмаларды оқып, қарап отырып, дағдыларын меңгереді.</i>	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>еркекке баулу.</i>	<i>құнды тәжірибе, сандар, қолдануға үйрену.</i>	<i>қолдануға үйрену, табиғат ерекшеліктерін біледі.</i>	<i>II деңгей</i>

Баланың жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылы

Білім беру ұйымының атауы: «НАЗЕРКЕ» бөбекжай бақшасы

Баланың аты- жөні: Нурман Аяна

Туылған жылы: 18.11.2017.

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы. Күні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Түртәс орнымен айқонмен аяқпен айналу.	Допты оғанға бір қолмен ұрып, екі қолмен қапта алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Айқонмен ойында сөз мен сөзбен керісінше айналысуға дағдыландыру.	Айқонмен бір-бірі айналысу берге дағдыландыру.	Айқонмен бір-бірі айналысуға дағдыландыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 қолмен ойында (түрлері) шартнамаларға дағдыландыру.	Түрлері ойында шартнамаларға дағдыландыру.	Заттардың кеңістікте орналасуына, қозғалуына дағдыландыру.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсінге тәжір-герін таңдауға дағдыландыру.	Мүсінге тәжір-герін таңдауға дағдыландыру.	Мүсінге тәжір-герін таңдауға дағдыландыру.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар, ойын отбасы, Еңбек етуде, үйі, тұрғын үйінің ішкі-шіркінін дағдыландыру.	Балалар, ойын отбасы, Еңбек етуде, үйі, тұрғын үйінің ішкі-шіркінін дағдыландыру.	Балалар, ойын отбасы, Еңбек етуде, үйі, тұрғын үйінің ішкі-шіркінін дағдыландыру.	III деңгей.